

# La classe Odyssée



## Pourquoi le nom « Odyssée » ?

Ce nom sonne comme une invitation au voyage, un voyage intérieur durant lequel chaque élève sera amené à repenser et à revoir sa posture d'apprenant afin de devenir le capitaine de sa destinée. Inévitablement, il ne s'agira pas d'une croisière tranquille et le voyage prendra même probablement, à certains moments, un air de périple mais, c'est la capacité à s'adapter aux situations et à trouver des solutions aux problématiques rencontrées qui nous permet de grandir. Ce ne sera pas un trajet express en TGV mais plutôt une aventure en caravelle où les compétences se développeront progressivement et plus profondément au fil des années du secondaire.

Le nom « Odyssée », en plus d'être une métaphore du parcours scolaire de l'élève, permet de se référer directement aux deux visées principales du projet :

- D'abord, l'autonomie. Tel Ulysse dans la Méditerranée, en tant que capitaine de son navire, l'élève sera responsable de son parcours. En cela, il devra s'engager à cœur perdu dans ses apprentissages et constamment être dans une position réflexive lui permettant d'adapter ses comportements afin d'ajuster la mire et de bien atteindre la destination.
- Ensuite, la coopération. Amstrong aurait-il marché sur la lune s'il avait dû entreprendre le voyage seul ? Colomb aurait-il dépassé au moins les îles Baléares s'il avait été abandonné sur une barque ? A l'image des équipages qui se serrent les coudes et s'entraident pour accomplir leur mission, quelles que soient les difficultés, les élèves de la classe Odyssée seront amenés à coopérer et à se soutenir les uns les autres.

« Odyssée » prend sens aussi pour l'équipe éducative qui embarque dans un voyage vers de nouvelles terres pédagogiques avec le sentiment d'effervescence qui précède une grande aventure et la détermination de faire face aux défis que représentera un tel voyage.

## Pourquoi ce logo ?

Le logo de la classe, « Odyssée » est constitué de trois éléments distincts :

- **Un chemin** qui symbolise le voyage, le parcours que l'élève entreprend  
-> La scolarité
- **Une boussole** qui illustre la capacité de l'élève à s'orienter lui-même vers sa destination  
-> L'autonomie
- **Trois silhouettes** qui, en avançant ensemble, représentent l'entraide  
-> La coopération

## La classe Odyssée : 2 visées

### L'autonomie

La classe Odyssée se veut originale par sa structure afin de donner l'occasion à chacun de développer ses compétences d'autonomie. Dans les faits, les cours seront organisés en trois temps : la découverte, l'entraînement et le challenge.

La première, qui consiste à découvrir la matière, pourra prendre des formes différentes allant de l'explication classique d'un contenu par un enseignant, à la résolution d'un problème ou encore par la mise des élèves en expérience active.

L'entraînement, correspondant aux exercices traditionnels, sera un moment de différenciation des apprentissages. Chaque élève devra y réaliser une série d'exercices adaptés à ses besoins et à sa réalité. Il ne sera donc pas question d'une classe où tout le monde réalise la même tâche simultanément mais bien d'un espace permettant à chacun d'évoluer à son rythme en autonomie.

Le challenge permettra à l'élève qui se sent suffisamment prêt de vérifier sa maîtrise d'un contenu en passant une évaluation. Une nouvelle fois, ce challenge ne sera pas programmé à une date commune pour tous les élèves mais interviendra au moment souhaité par l'apprenant (dans des limites organisationnelles raisonnables).

Ce système en trois temps ne sera pas linéaire et formera une boucle permettant à l'élève de repasser par la découverte ou l'entraînement avant de retenter sa chance au challenge, l'objectif étant d'atteindre les attendus, qu'importe le nombre de fois nécessaire. L'évaluation n'est donc pas perçue comme un couperet mais comme un

outil d'apprentissage permettant à l'élève d'identifier ses lacunes et d'y remédier directement en classe.

Pour que ce système fonctionne, il sera attendu des élèves qu'ils puissent s'engager réellement dans les tâches, se sentir responsables de leurs apprentissages et être capables de s'autoréguler. Plusieurs moyens seront mis en place pour les y aider :

- Un plan de travail permettant d'avoir une vue d'ensemble sur les tâches à réaliser dans tous les cours.
- Un lieu-classe modulaire proposant des espaces de travail variés afin de s'adapter aux besoins des différentes activités.
- Une posture différente de l'enseignant qui se positionne comme un coach et donne des feedbacks directs aux élèves.

## La coopération

Au sein des moments en autonomie, la coopération entre les élèves sera encouragée. Par exemple, lors des temps d'entraînement, les apprenants seront invités à s'entraider et un système de tutorat sera mis en place pour valoriser les acquis des uns tout en soutenant les apprentissages des autres. Evidemment, l'équipe éducative accompagnera ces moments d'échange afin qu'ils se révèlent constructifs et bienveillants.

En plus de favoriser l'entraide entre les élèves, la classe Odysée sera aussi l'occasion pour les apprenants d'apprendre à collaborer lors de la réalisation de travaux de groupe ou de projets collectifs plus conséquents dirigés par les enseignants.

La dynamique souhaitée au sein des membres de la classe Odysée est celle d'un équipage qui, ensemble, est inarrêtable et représente pour chacun un soutien mais aussi un élan.

Dans cet esprit, le vivre ensemble revêt une importance cruciale, c'est pourquoi dès le début de l'année, une charte sera établie au sein de la classe afin de garantir l'évolution positive du groupe au fil de l'année. Régulièrement, des conseils de classe seront organisés afin de réguler la dynamique de groupe et d'initier les élèves aux principes démocratiques.